

 **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “FRANCESCO GRANDI”**

**Liceo Artistico – Musicale**

Vico I Rota, 2 – 80067 SORRENTO ( NA )

Ambito N. 22 - 🕾 Tel. 081-8073230 – 🖷Fax 081-8072238

e-mail: nais10330d@istruzione.it – **P.E.C.**: nais10300d@pec.istruzione.it

Cod. Mec. NAIS10300D

 ===========================================================================

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

**PRIMA PARTE: ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Profilo generale della classe

CORDINATORE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | DOCENTI | MATERIA | DOCENTI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** |
| Alunni iscritti | n. | di cui ripetenti | n. | altre sezioni | n. |
| di cui femmine | n. | di cui promossi a giugno | n. | da altri indirizzi | n. |
| di cui maschi | n. | di cui diversamente abili | n. | da altri istituti | n. |
|  di cui DSA/BES | n. |  |  |  |  |
| **1.LIVELLO COMPORTAMENTALE (eventualmente in %)** |
| Disciplinato |  | Attento |  | Partecipe |  | Motivato |  |
| Indisciplinato |  | Distratto |  | Passivo |  | Demotivato |  |
| Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza |

|  |
| --- |
| **2. RAPPORTI INTERPERSONALI (eventualmente in %)** |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Osservazione delle regole | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Disponibilità alla discussione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Disponibilità ad un rapporto equilibrato | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale |

|  |
| --- |
| **3. IMPEGNO (eventualmente in %)** |
| Notevole |  | Soddisfacente |  | Accettabile |  |
| Discontinuo |  | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa |

|  |
| --- |
| **4. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO (eventualmente in %)** |
| Costruttivo |  | Attivo |  | Ricettivo |  | Continuo |  |
| Discontinuo |  | Dispersivo |  | Opportunistico |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività |

|  |
| --- |
| **5. LIVELLO COGNITIVO** |
| Alto |  | Medio alto |  | Medio |  | Medio basso |  | Basso |  |
| *Rilevato attraverso* |
| Prove di ingresso |  | Valutazioni |  | Informazioni Scuola Media |  |

**PARTE SECONDA**

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE TRASVERSALI DA RAGGIUNGERE NEL CORSO

□ DEL PRIMO BIENNIO (**Decreto ministeriale n. 139)**

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI MINIMI***In particolare il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti obiettivi educativi minimi di scolarizzazione:* |
| Rispetto delle regole |  | Correttezza nella relazione educativa e didattica |  | Continuità nella frequenza |  | Autocontrollo |  |

**COMPETENZE DI BASE TRASVERSALI COMUNI AI QUATTRO ASSI CULTURALI DEL BIENNIO :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE CHE CONCORRERANNO ALLA ACQUISZIONE DELLE COMPETENZE INTERDISCIPLINARI** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativiindispensabili per gestire interazione comunicativa verbale in vari contesti |  |
| 2.Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo |  |
| 3. Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi |  |
| 4.Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario |  |
| 5. Utilizzare e produrre testi multimediali |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE MATEMATICO**1.Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica |  |
| 2.Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.  |  |
| 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi |  |
| 3.Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni eragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | o |
| **ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**1.Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità |  |
| 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazione di energia a partire dall’esperienza |  |
| 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |  |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. |  |
| 2. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente |  |
| 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. |  |

***SCELTA DEI MODULI O DELLE UNITA’ DI APPRENDIMENTO O DELLE ATTIVITA’ LABORATORIALI IN CUI ARTICOLARE I CONTENUTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE PLURIDISCIPLINARI E TRASVERSALI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *TITOLO* | *CONTENUTI* | *COMPETENZA ATTIVATA* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PARTE TERZA

|  |
| --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali |  |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti |  |

|  |
| --- |
| 2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE*(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni spor scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; s culturali, ecc. )* |
| Attività | Referente |
| 1. |  |
| 2. |  |
| n. |  |

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e/o ai piani singoli docenti.*

|  |
| --- |
| 4. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto (Il sistema di valutazione), alle griglie elaborate dai Dipartimenti.* |
| Nullo1-2 | Scarso3 | Insufficiente4 | Mediocre5 | Sufficiente6 | Discreto7 | Buono8 | Ottimo/ Eccellente9-10 |
| CONDOTTA | Non ammissione1-5 | Accettabile6 | Discreta7 | Buona8 | Ottima/Esemplare9-10 |

Il Coordinatore

Il Consiglio di classe